年間授業計画 様式例

高等学校 令和8年度（３学年用）教科　商業　科目 課題研究（起業探究）

教　科：　商業　　科　目：　課題研究（起業探究）　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　3 学年　A 組～　F 組

使用教科書：（ なし　　）

教科　商業　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】ビジネスに関する課題を発見しビジネスに携わる者として解決策を探究し科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】課題を解決する力の向上を目指して自ら学びビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目　課題研究（起業探究）　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，相互に関連付けられた技術を身に付けること。	ビジネスに関する課題を発見し，ビジネスに携わる者として解決策を探究し，科学的な根拠に基づいて創造的に解決すること。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組むこと。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A オリエンテーションと チームビルディング	・オリエンテーション ・チームビルディング	【思考・判断・表現】 評価方法について確認することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 年間学習計画について確認することができる。 チーム分けとリーダーの選出、および、目標設定することができる。 取組姿勢　ワークシート　レポート		○	○	6
	B フィールドワーク	・フィールドワーク	【知識・技能】【主体的に学習に取り組む態度】 NPO法人くにたち富士見台人間環境キーステーション（KF）との連携を前に谷保駅付近を調査した内容を整理できる。 取組姿勢　ワークシート　レポート	○		○	10
	C　取材活動	・取材事前準備 ・取材活動 ・取材活動事後指	【主体的に学習に取り組む態度】 谷保駅周辺の商店街へ取材するための準備を的確に進めることができる。 【知識・技能】 国立駅に取材するための資料作成を適切に作成できる。 取組姿勢　ワークシート　レポート	○		○	10
	D　研究活動	・研究活動 ・報告活動	【主体的に学習に取り組む態度】 【思考・判断・表現】 NPO法人くにたち富士見台人間環境キーステーション（KF）へ取材活動を進めることができる。 取組姿勢　ワークシート　レポート		○	○	8
2学期	E　中間報告	・中間報告	【主体的に学習に取り組む態度】 【思考・判断・表現】 ・NPO法人くにたち富士見台人間環境キーステーション（KF）との連携について具体策を提案することができる。 ・夏休みの調べ学習の報告をすることができる。 取組姿勢　ワークシート　レポート		○	○	10
	F　外部連携	・外部連携 ・コンテスト応募	【知識・技能】 ・文化放送ラジオＣＭコンテスト応募することができる。 取組姿勢　ワークシート　レポート	○			16
	G　五商ショップの経営	・五商ショップの経営	【主体的に学習に取り組む態度】 【思考・判断・表現】 ・店舗デザインを適切に仕上げることができる。 取組姿勢　ワークシート　レポート		○	○	15
3学期	H　ビジネス提案	・成果発表 ・ビジネス提案 ・課題研究発表会準備	【主体的に学習に取り組む態度】【知識・技能】 ・課題研究発表会に向けた準備することができる。 取組姿勢　ワークシート　レポート	○		○	10
	I　引継ぎ資料作成	・引継ぎ資料作成	【知識・技能】【思考・判断・表現】 来年度にむけた引継ぎ資料作成と会計処理ができる。 取組姿勢　ワークシート　レポート	○	○		5
							合計 90